



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFIJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO:

kric818006@istruzione.it

COME COMPORTARSI IN CASO DI TERREMOTO *L'organizzazione della nostra Scuola*

A CURA DEL S.P.P. DELLA SCUOLA

I TERREMOTI NON DANNO ALCUN PREAVVISO E AVVERTIMENTO.

QUANDO SOPRAGGIUNGE UNA SCOSSA DI TERREMOTO LA COSA MIGLIORE DA FARE È **PROTEGGERSI**.

SE CI SI TROVA AL PIANO TERRA IN PROSSIMITÀ DI UNA USCITA SICURA (CHE NON PREVEDA AD ESEMPIO PERCORSI SOTTO CORNICIONI, STUCCHI DECORATIVI O ELEMENTI SPORGENTI, VETRATE) POTRÀ ESSERE OPPORTUNO DIRIGERSI VERSO DI ESSA E RAGGIUNGERE RAPIDAMENTE UN LUOGO SICURO ALL'APERTO.

PER PROTEGGERSI CI SI DOVRÀ:

- ♦ **RIPARARE** SOTTO I BANCHI, LE SCRIVANIE, LE CATTEDRE TENENDO LE MANI DIETRO LA NUCA ED ABBASSANDO LA TESTA TRA LE GINOCCHIA
- ♦ **PROTEGGERE** LA TESTA CON QUALUNQUE OGGETTO UTILE (ANCHE AD ES. UNA SEGGIOLA).
- ♦ **ALLONTANARE** DA FINESTRE O DA SUPERFICI VETRATE (LE VETRATE POTREBBERO SCOPPIARE);

- ♦ **ALLONTANARE** DA OGGETTI (AD ES. LAMPADARI, PROIETTORI), SCAFFALI O MOBILI CHE POSSONO CADERE;
- ♦ **SOSTARE** IN PROSSIMITÀ DI STRUTTURE (COLONNE, TRAVI, MURI) PORTANTI;
- ♦ **SOSTARE** AGLI ANGOLI DELLE PARETI LIBERE DA VETRATE O DA OGGETTI APPESI;

AL **TERMINE** DELLA SCOSSA SI DOVRÀ **ATTENDERE** IL **CONSUETO** SUONO DI **EVACUAZIONE GENERALE**.

INFATTI, AL TERMINE DELLA SCOSSA IL PERSONALE INTERNO FACENTE PARTE DELLA **SQUADRA DI EMERGENZA**, APPOSITAMENTE DESIGNATO OGNI ANNO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO, E LA CUI COMPOSIZIONE DEVE ESSERE A CONOSCENZA DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO, PROCEDERÀ CON SOLLECITUDINE AD EFFETTUARE UNA RICOGNIZIONE DELL'EDIFICIO, AL FINE DI ACCERTARE L'ASSENZA O MENO DI LESIONI E CHE LE VIE DI FUGA SIANO PERCORRIBILI IN SICUREZZA.

SOLO UNA VOLTA VERIFICATA LA SUSSISTENZA DELLE CONDIZIONI DI SICUREZZA PER EFFETTUARE L'EVACUAZIONE VERRÀ IMPARTITO E DIFFUSO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE.

(NEL NOSTRO CASO SIMULIAMO UNA SCOSSA CHE DURA 10 SEC. PERTANTO, NON ABBANDONIAMO L'EDIFICIO NEL MOMENTO IN CUI AVVERTIAMO LA SCOSSA MA SOLO **DOPO 10 SECONDI** OVVERO QUANDO SARA' EMESSO L'ORDINE DI EVACUAZIONE);

SE NON SI RICEVONO DISPOSIZIONI DIVERSE DA PARTE DEI COMPONENTI DELLA *SQUADRA DI EMERGENZA* SI PROCEDERÀ AD EVACUARE L'EDIFICIO UTILIZZANDO LE **CONSUETE VIE DI EMERGENZA** VERSO I PUNTI DI RACCOLTA ASSEGNATI.

DURANTE L'EVACUAZIONE VALGONO LE STESSE RACCOMANDAZIONI PER L'EVACUAZIONE IN CASO DI INCENDIO, OV VERO:

- **MANTENERE LA CALMA;**
- **NON UTILIZZARE MAI GLI ASCENSORI E NON SOSTARE MAI SULLE SCALE;**
- **NON PERDERE TEMPO PER RECUPERARE OGGETTI PERSONALI (COMPRESI GIACCHE, BORSE, OGGETTI DI VALORE, CELLULARI, ECC.) O PER TERMINARE LAVORAZIONI O ALTRO (AD ESEMPIO SALVATAGGIO DI LAVORI INFORMATICI);**
- **NON GRIDARE; NON CORRERE; NON SPINGERE;**
- **NON RIENTRARE MAI NELL'EDIFICIO PRIMA DI AVER RICEVUTO INDICAZIONI DAI *RESPONSABILI DEI PUNTI DI RACCOLTA*.**

IN PARTICOLARE, DURANTE L'EVACUAZIONE A SEGUITO DI UNA SCOSSA DI TERREMOTO È IMPORTANTE **PROCEDERE CON CAUTELE** CERCANDO DI EVITARE DI PROCEDERE VICINO A POSSIBILI SITUAZIONI DI PERICOLO (AD ES. STRUTTURE LABILI, OGGETTI APPESI, MOBILI NON ANCORATI AL MURO O VETRATE).

IL PERSONALE **SPECIFICAMENTE ADDETTO** PROVVEDERÀ A **CHIAMARE I SOCCORSI;**

IL **PERSONALE ADDETTO**, MEMBRO DELLA *SQUADRA DI EMERGENZA*, PROVVEDERÀ A SVOLGERE I COMPITI **SPECIFICAMENTE ASSEGNATI;**

IN PARTICOLARE A STACCARE IL GAS, LA CORRENTE ELETTRICA ED EVENTUALMENTE L'ACQUA.

I COLLABORATORI SCOLASTICI DI PIANO, OVE PRESENTI, PROVVEDERANNO A VERIFICARE LA PRESENZA DI STUDENTI NEI BAGNI O LUNGO I CORRIDOI.

UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA **ESTERNO** ASSEGNATO BISOGNA AVERE CURA DI TENERSI **LONTANI** DALL'**EDIFICIO**, DAI **LAMPIONI** O DALLE **LINEE ELETTRICHE**.

OGNI DOCENTE SEGNALE (AL RESPONSABILE DEL PUNTO DI RACCOLTA) EVENTUALI RISCHI DI CUI SI È VENUTI A CONOSCENZA, FORNENDO TUTTE LE ULTERIORI INFORMAZIONI UTILI.

DI SEGUITO I **COMPORAMENTI DA TENERE IN CASO DI EVACUAZIONE**, PER I **DOCENTI** E PER GLI **STUDENTI**, PRECEDUTI DALLE **DISPOSIZIONI PREVENTIVE**.

DISPOSIZIONI PREVENTIVE

LASCIARE SEMPRE LIBERO IL PERCORSO VERSO L'ESTERNO DA QUALSIASI OSTACOLO, COME AD ESEMPIO BANCHI O ZAINI.

ORGANIZZARE QUOTIDIANAMENTE LE ATTIVITÀ IN MODO DA AVERE SPAZIO A SUFFICIENZA PER GARANTIRE IN SICUREZZA UN RAPIDO ESODO E L'EVENTUALE INTERVENTO DEI SOCCORSI.

AGGIORNARE QUOTIDIANAMENTE ED IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA GIORNATA NEL CASO DI VARIAZIONE, ANCHE MOMENTANEA, SUL REGISTRO DI CLASSE O SULL'ELENCO CARTACEO DA USARE IN CASO DI EVACUAZIONE, L'ELENCO DEGLI ALUNNI PRESENTI.

INDIVIDUARE LO STUDENTE APRIFILA E LO STUDENTE CHIUDIFILA AVENDO CURA DI SPIEGARE I LORO COMPITI.

IN CASO DI PRESENZA DI PERSONE DIVERSAMENTE ABILI E/O CON DIFFICOLTÀ MOTORIE, ANCHE TEMPORANEE O LIEVI, ASSICURARSI SEMPRE CHE SIANO STATI INDIVIDUATI E CHE SIANO PRESENTI COLORO CHE DOVRANNO PRESTARE LORO ASSISTENZA.

PRENDERE CONOSCENZA DELLE VIE DI FUGA INDICATE DALLE APPOSITE PLANIMETRIE AFFISSE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA IN OGNI PIANO.

TUTTI DEVONO CONOSCERE I PERCORSI DI FUGA DA QUALUNQUE ZONA DELLA SCUOLA IN CUI SI POSSONO TROVARE DURANTE IL LORO SERVIZIO.

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

L'ORDINE DI **EVACUAZIONE**, FINO A DISPOSIZIONE DIVERSA, AVVIENE ATTRAVERSO UN **SUONO PROLUNGATO** DI UN DISPOSITIVO TIPO "TROMBA DA STADIO" O DELLA CAMPANELLA.

PUÒ ANCHE ESSERE EMESSO A VOCE DAL COLLABORATORE SCOLASTICO/ADETTO ALL'EMERGENZA.

PUÒ ESSERE **PRECEDUTO** DA UNA SERIE DI **SUONI INTERMITTENTI RAVVICINATI** AD INDICARE UNO **STATO DI ALLARME** CHE **PREAVVISA** L'ORDINE DI EVACUAZIONE.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE DEVE:

ORDINARE LA CLASSE IN FILA CON GLI STUDENTI APRIFILA E CHIUDIFILA.

PRENDERE IL FOGLIO O IL REGISTRO CON I NOMINATIVI DEGLI STUDENTI PRESENTI E L'APPOSITO MODULO DI EVACUAZIONE.

LASCIARE L'AULA DOPO LO STUDENTE CHIUDIFILA E POSIZIONARSI SOLO IN SEGUITO IN TESTA.

DIRIGERSI CON LA CLASSE NEL LUOGO DI RACCOLTA SEGUENDO I PERCORSI STABILITI E, ALL'ESTERNO, TENENDOSI LONTANO DALL'EDIFICIO.

GIUNTO NEL LUOGO DI RACCOLTA FARE L'APPELLO E COMPILARE IL MODULO DI

EVACUAZIONE AVENDO CURA DI SE- GNALARE EVENTUALI DISPERSI).

LO STUDENTE APRIFILA DEVE:

INQUADRARE LA FILA IN MODO ORDINATO E CURARE CHE NEL CORSO DELL'EVACUAZIONE ESSA RIMANGA TALE EVI- TANDO ECCESSIVI ALLUNGAMENTI.

LO STUDENTE CHIUDIFILA DEVE:

ACCERTARSI CHE NESSUNO SIA RIMASTO DENTRO L'AULA E **QUINDI CHIUDERE LA PORTA** E LA LUCE (LA PORTA CHIUSA È UN SEGNALE CONVENZIONALE PER INDICARE L'ASSENZA DI PERSONE NEL LOCALE).

GLI STUDENTI DEVONO:

INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ;
MANTENERE LA CALMA;
METTERSI IN FILA ORDINATEMENTE, TENENDOSI PER MANO, LASCIANDO IN CLASSE TUTTO IL PROPRIO MATERIALE E GLI EVENTUALI CAPPOTTI, GIACCHETTI ECC., SEGUENDO LA POSIZIONE DEGLI ALUNNI APRIFILA E CHIUDIFILA;
NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO;
NON GRIDARE. NON SPINGERE. NON CORRERE;

GLI STUDENTI PORTATORI DI *HANDICAP*:

INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ

GLI STUDENTI PORTATORI DI *HANDICAP* O COLORO CON DIFFICOLTÀ DI DEAMBULAZIONE, ANCHE TEMPORANEE (E QUINDI PIÙ LENTI):

DEVONO LASCIARE L'EDIFICIO PER ULTIMI, SEMPRE COMUNQUE ACCUDITI E ASSISTITI, E RICONDOTTI NEI LORO GRUPPI DI APPARTENENZA.

CHI NON SI TROVA NELLA PROPRIA CLASSE (BAGNO, CORRIDOI, ECC.) DEVE UNIRSI ALLA FILA PIÙ VICINA E SEGUIRNE IL PERCORSO;

RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA, DEVE SEGNALARE AL DOCENTE DI CLASSE LA PROPRIA PRESENZA. IN CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD UNIRSI AD UNA FILA DEVE RECARSÌ VERSO L'USCITA AD ESSO PIÙ VICINA SEGUENDO I PERCORSI INDICATI E CONOSCIUTI PREVENTIVAMENTE.

ORDINE DI EVACUAZIONE

PER RAGGIUNGERE I PUNTI DI RACCOLTA CONVENUTI, OGNI CLASSE SI MUOVERÀ SEGUENDO UN ORDINE **DALLA PIÙ VICINA ALLA PIÙ LONTANA** ALL'USCITA DI EMERGENZA DA UTILIZZARE, EVITANDO OGNI TIPO DI AFFOLLAMENTO LUNGO I CORRIDOI E/O GLI SPAZI COMUNI.

QUESTO ORDINE DI USCITA PUÒ ESSERE MODIFICATO IN FUNZIONE DEGLI ESITI DELLE PERIODICHE PROVE DI EVACUAZIONE;

È QUINDI NECESSARIO PRENDERE SEMPRE CONOSCENZA DEGLI ESITI DELLE STESSE ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEGLI APPOSITI VERBALI.