



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFIJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO:

kric818006@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

REGIONI

CON

UNIONE EUROPEA

FUTURA

AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:

ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

Ai docenti
Ai genitori degli alunni di Scuola Primaria
AI DSGA
Atti e Sito web

Oggetto: AVVISO DI INDIVIDUAZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CUP: D54D23007270001

Codice progetto: 10.2.2A- FSEPON-CL-2024-180

Titolo: BRAVI TUTTI!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota di autorizzazione ha per oggetto il progetto (nel prosieguo “progetto”) presentato dalla scuola con codice CUP D54D23007270001, in risposta alla nota prot. n. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base, per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTA la candidatura N. N. 1092177 Prot. n° 310 del 16/01/2024;

Firmato digitalmente da MARINA AGOSTINO

VISTA la nota prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale la Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice 10.2.2A- FSEPON-CL-2024-180 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 49.938,00;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n°42 e Consiglio di Istituto – delibera n°190 dell’11 dicembre 2023;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. 0000953 - 08/02/2024 - VI.3 - E del progetto autorizzato;

VISTA l’autorizzazione dell’USR Calabria prot. n. 3731 del 13/02/2024;

VISTA la necessità di selezionare gli allievi partecipanti ai percorsi formativi in oggetto

COMUNICA

Di dare avvio alla selezione alunni partecipanti ai seguenti percorsi formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Ore modulo	Alunni destinatari	Periodo previsto	Sede di svolgimento
Italiano	Leggere che passione	30	Da definire	Giugno/luglio	Torre Melissa
Italiano	Reading...what a passion	30	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	Marzo/maggio	Melissa
Italiano	Piccoli lettori crescono	30	1 [^] e 2 [^]	Marzo/maggio	Torre Melissa
Matematica	Matematica is life!	30	Da definire	Giugno/luglio	Torre Melissa
Matematica	Matematica creativa	30	Da definire	Giugno/luglio	Torre Melissa
Matematica	Maths is life!	30	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	Maggio/giugno	Melissa
Inglese	Give me five - 1!	30	Da definire	Giugno/luglio	Torre Melissa
Inglese	English at work	30	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	Marzo/maggio	Torre Melissa
Inglese	Give me five - 2!	30	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	Aprile/maggio	Melissa

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a **n. 20** partecipanti per modulo, alunni della scuola primaria iscritti all’Istituto Comprensivo Giovanni XXIII di Melissa individuati dai consigli di classe in funzione dei seguenti criteri, previa autorizzazione dei genitori che saranno contattati per la compilazione della documentazione necessaria:

- avere particolare fragilità relazionali, comportamentali e nell’apprendimento;
- aver manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all’apprendimento non convenzionale;

- particolari attitudini e predisposizioni;
- il parere del consiglio di classe.

Modalità presentazione domanda

I genitori degli alunni individuati, dovranno consegnare ai docenti di classe la documentazione di seguito indicata:

- Autorizzazione alla partecipazione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" debitamente firmato da almeno uno dei genitori. Il modulo, comprensivo del calendario di svolgimento delle lezioni, sarà consegnato agli alunni e dovrà essere restituito ai docenti di classe **entro lunedì 11 marzo 2024**.

I genitori degli alunni individuati **si impegnano a compilare successivamente** i seguenti documenti che saranno loro consegnati entro i termini previsti:

- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno
- fotocopia di un documento e codice fiscale.
- Scheda Anagrafica generata dalla piattaforma GPU compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

Elenco alunni partecipanti

L'elenco degli alunni ammessi ai percorsi formativi sarà pubblicato sul sito istituzionale nella relativa sezione PON AGENDA SUD - <https://icmelissa.edu.it/pon-agenda-sud/>

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio che saranno prontamente comunicate.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito finale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marina AGOSTINO