



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: [www.icmelissa.edu.it](http://www.icmelissa.edu.it) C.U.: UFIJ5L PEC: [kric818006@pec.istruzione.it](mailto:kric818006@pec.istruzione.it) PEO:

[kric818006@istruzione.it](mailto:kric818006@istruzione.it)

Decreto n.7/2022

Melissa, lì 16/11/2022

Personale docente

p.c. Direttore servizi generali e amministrativi

Albo online/Amministrazione trasparente/sito web

Atti

**Oggetto: costituzione gruppo di lavoro PNRR\_linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della Scuola Secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli artt. 7 e 25 del decreto-legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il decreto-legislativo 16 aprile 1994, n. 297, concernente le disposizioni vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il d.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL scuola 2006/2009 e 2016-2018;

VISTI il decreto M.I. prot. n. 170 del 24 giugno 2022 recante *Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della Scuola Secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". Nell'ambito della Missione 4. Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e relativi allegati;*

VISTO l'art. 2, comma 4, del menzionato decreto, che così dispone:

"Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti";

PRESO ATTO che l'Allegato 2 al decreto sopra richiamato assegna all'I.C: Giovanni XXIII di Melissa **risorse pari a euro 40.422,01 € (quarantamilaquattrocentoventidue/01)** per le

**Firmato digitalmente da ALESSANDRO TURANO**

azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – riparto istituzioni scolastiche; VISTI gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4.: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I e II grado, reperibili al link

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/6739250/Orientamenti+per+l%27attuazione+degli+interventi+nelle+scuole+%281%29.pdf/2613376a-03b7-8957-a2a9-b80b0e5f99df?t=1657797058216>

VISTA anche la lettera indirizzata dal Ministero dell'Istruzione alle scuole beneficiare dei finanziamenti di cui al link

[https://www.miur.gov.it/documents/20182/6739250/m\\_pi.AOOGABMI.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0060586.13-07-2022.pdf/8d40c337-0840-9d07-a370-9ac461b2ffc1?t=1657797058738](https://www.miur.gov.it/documents/20182/6739250/m_pi.AOOGABMI.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0060586.13-07-2022.pdf/8d40c337-0840-9d07-a370-9ac461b2ffc1?t=1657797058738);

VISTA anche la nota U.S.R. Calabria prot. n. 19954 del 06 ottobre 2022, con oggetto: " *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell'U.S. R. per la Calabria*", che sollecita le scuole alla costituzione del Team di lavoro in riferimento all'avviso prot. n. 170/2022;

PRESO ATTO dell'organigramma/funzionigramma d'istituto determinato con proprio atto prot. 8215 del 16/11/2022;

CONSIDERATO che l'organigramma ha già operante nella struttura funzionale della scuola figure competenti in merito;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto non sono necessarie cognizioni tecniche specifiche differenti da quelle proprie del profilo professionale delle/degli insegnanti operanti in istituto comprensivo;

CONSIDERATO pertanto la non utilità a dare avvio a una procedura di selezione interna per la formulazione di una graduatoria di personale docente da incaricare agli scopi dettagliati in premessa;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla pubblica amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti e utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

CONSIDERATO che per lo sviluppo delle azioni progettuali in oggetto è prioritariamente necessario istituire un Team di lavoro a ciò preposto;

#### DECRETA

ART. 1 – Le premesse integrano il dispositivo.

ART. 2 – Il **gruppo di lavoro** per il coordinamento della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 104 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – riparto istituzioni scolastiche è costituito dal personale docente così distinto:

a. **Mariangela Garrubba \_ (Funzione Strumentale PTOF)**

b. **Emilia Mustacchio \_ (Funzione Strumentale Valutazione/INVALSI)**

ART. 3 – Secondo quanto prescritto al punto 6 degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4., il gruppo di lavoro dovrà:

- Partendo da un'analisi di contesto, **supportare la scuola** nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni;
- **Coadiuvare il Dirigente Scolastico** nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- **Coprogettare**, coinvolgendo la restante platea degli insegnanti per specifiche competenze, gli interventi sostenuti dai finanziamenti europei, e cioè:
  - a. Potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di I grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e

consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

- b. promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d. promuovere un significativo miglioramento della scuola;
- e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi anche personalizzati.

ART. 4 – Il gruppo di lavoro definirà in autonomia un calendario di incontri, avendo cura di stabilire i coordinamenti opportuni e necessari con il Nucleo interno di valutazione della scuola. Di ogni seduta il gruppo di lavoro redigerà apposito verbale, da protocollare e trasmettere al dirigente scolastico a mezzo PEO istituzionale kric818006@istruzione.it.

ART. 5 – La funzione di coordinatore del gruppo di lavoro è assunta dal componente con maggior anzianità di servizio.

ART. 6 – Il docente coordinatore del gruppo riferirà al dirigente scolastico in rapporto a ogni profilo dell'attività svolta o da svolgersi da parte della commissione. Il dirigente scolastico potrà, in ogni caso e secondo opportunità, suggerire indirizzi diversi da quelli definiti dal gruppo di lavoro.

ART. 7– Nel rispetto della normativa vigente, la presente determinazione è pubblicata in albo pretorio online, in Amministrazione trasparente e in home page sito istituzionale.

ART. 8 – L'istituto scolastico, in qualità di titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al d.lgs. 196/2003, d.lgs. 101/2018 e Regolamento europeo n. 2016/679.