



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFIJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO:

kric818006@istruzione.it

Melissa, lì, 16/05/2023

Albo on line

Amministrazione Trasparente

Sito Web

Atti

Oggetto: Pubblicazione Graduatorie Provvisorie Esperto interno, Tutor- PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 - Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE - Cohesion's Action for Refugees in Europe).

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-2

CUP D54C23000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 15 febbraio 2023, n. 25, che destina alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali inserite nell'Allegato 1 al medesimo decreto quota parte delle risorse del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2022 disponibili per l'azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa (CARE) allo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano alunne e alunni, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina; **VISTO** l'Avviso pubblico prot. 36723 del 15.03.2023 per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE - Cohesion's Action for Refugees in Europe) - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n°21 del 07 settembre 2022 e Consiglio di Istituto – delibera n°120 del 26 settembre 2022);

VISTA la candidatura Prot. n° 58798 del 29/03/2023;

VISTA la nota prot. A00GABMI-65546 del 17/04/2023 con la quale la Direzione Generale, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto – codice PON - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 5.082,00;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2023 prot. 0003407 del 28/04/2023 del progetto autorizzato;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), Prot. 0003592 - 05/05/2023;

VISTA la Nota prot. n. Prot. 0003409 - 28/04/2023 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;

VISTA la determina prot. 0003410 - 28/04/2023 relativa all'avvio delle procedure per la realizzazione del progetto PON/FSE CARE; **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013; **VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165; **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2023; **VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2012-2025;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2022/2023;

VISTO il CCNL Scuola attualmente in vigore; **VISTO** il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018;

VISTI gli Avvisi di selezione interna: prot. 0003596 - 05/05/2023- Avviso selezione docente Esperto interno; prot. 0003595 - 05/05/2023- Avviso selezione docente Tutor;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 16/05/2023 alle ore 12.00;

VISTA la determina prot. 0003877 - 16/05/2023 con cui viene nominata un'apposita Commissione con il compito di procedere all'esame delle istanze pervenute;

VISTE le istanze pervenute, una per ogni figura professionale richiesta, e accertata la regolarità

Esperto: Sestito Rosa prot. 0003876 - 16/05/2023

Tutor: Manfredi Antonella prot. 0003856 - 15/05/2023

VISTO il verbale della Commissione prot. 0003916 - 16/05/2023

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, delle graduatorie provvisorie per il reclutamento delle seguenti figure professionali: n.1 Assistente Amministrativo, n.1 Collaboratore Scolastico per la realizzazione del Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-2 CUP D54C23000040007, a seguito dell'Avviso di selezione interna citato in premessa:

ESPERTO: Sestito Rosa - punteggio 60

TUTOR: Manfredi Antonella - punteggio 47

Avverso le suddette graduatorie è possibile inoltrare reclamo, debitamente motivato, all'ufficio di protocollo dell'Istituto o tramite posta PEO o PEC, entro 7 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, con successivo provvedimento saranno rese note le graduatorie definitive.

Il presente provvedimento è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.icmelissa.edu.it e in Albo on line e Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to prof. Alessandro TURANO *

(*) Firma a mezzo stampa predisposta secondo l'art. 3 del d.lgs. 39/1993 e l'art. 3bis, comma 4bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale.