



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

" GIOVANNI XXIII" MELISSA

Codice meccanografico

KRIC818006

Città

MELISSA

Provincia

CROTONE

Legale Rappresentante

Nome

ALESSANDRO

Cognome

TURANO

Codice fiscale

TRNLSN81H23D086E

Email

alessandro.turano@istruzione.it

Telefono

3474708599

Referente del progetto

Nome

Maria

Cognome

Soda

Email

gsuite@icmelissa.edu.it

Telefono

3282091709

Informazioni progetto

Codice CUP

D54D22008670006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19610

Titolo progetto

Innovating to be Protagonists & Creative

Descrizione progetto

In linea con l'obiettivo prioritario dei sistemi di istruzione europei - sostenere l'educazione di qualità - l'intervento mira a promuovere il ruolo attivo dell'alunno nel processo di apprendimento in un contesto di sostegno all'interazione con materiali, tecnologie e persone in ottica socio-costruttivista. Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 l'istituto intende avviare un'azione imponente tesa al rinnovamento complessivo del nostro modo di fare scuola che andrà ad armonizzarsi con ambienti nuovi che costituiranno per gli alunni opportunità quotidiana di: - apprendere attraverso il "fare in aula con le tecnologie", - "praticare l'accesso alla conoscenza" fornendo loro adeguato accompagnamento e feedback formativo. A tal fine l'idea progettuale prevede la realizzazione di n. 9 ambienti di apprendimento innovativi intesi non solo come spazio fisico ma come luoghi che consentano di aprirsi ad una dimensione "on-life". All'interno delle aule individuate, che resteranno fisse, si lavorerà su configurazioni flessibili, rimodulabili, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento/apprendimento innovative e variabili. Sulla base delle dotazioni tecnologiche esistenti, il progetto prevede l'acquisizione di arredi tecnologici che possano consentire di innovare il setting tradizionale, attualmente prevalente, e nuove dotazioni tecnologiche. Ci si preoccuperà anche di calibrare l'intervento affinché si possa completare/migliorare la dotazione di base delle aule con nuovi dispositivi che permetteranno l'adeguamento delle Digital board più datate. Le aule, indipendentemente dal setting disciplinare, saranno servite da una adeguata dotazione di device personali a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico e la protezione degli stessi. Ogni aula innovativa sarà corredata di dotazioni STEM di base e Kit creativi per potenziare la capacità di problem-solving e l'inventiva.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il nostro istituto dispone attualmente della seguente dotazione tecnologica: - n. 16 Digital Board acquistate grazie a progetti PON/POR dedicati e azioni nell'ambito del PNSD che saranno potenziate ed arricchite ulteriormente grazie a nuovi accessori. - n. 34 notebook - n. 5 tablet - n. 23 mini pc - n. 3 LIM con proiettori - n. 18 Tavole creative con penna - n. 17 Webcam - n. 4 Cuffie - n. 1 Tavolo interattivo - n. 2 Kit Vexgo Robotic I dispositivi personali che andremo ad acquistare andranno ad arricchire la dotazione di dispositivi che la scuola ha già acquistato grazie ai Decreti sostegni. In questo modo si potrà garantire una diffusione più ampia delle tecnologie dando, comunque, priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR l'istituto intende realizzare, al proprio interno, n. 9 ambienti fisici di apprendimento innovativi che possano meglio supportare attività volte allo sviluppo di una forma mentis che sia flessibile e agile, in grado di adattarsi in fretta a nuovi strumenti e nuove prassi. Per raggiungere tale obiettivo è indispensabile mettere a disposizione dei nostri alunni una serie di tools da utilizzare e contaminare in libertà sotto la guida dei propri docenti i quali, assumendo il ruolo di facilitatori, potranno osservare, indirizzare, stimolare il ragionamento e le prove sperimentali. Partendo dalle dotazioni già in essere nell'istituto e acquisite grazie ai finanziamenti PON/POR e PNSD precedenti, con i fondi del Piano Scuola 4.0 si arricchiranno i nuovi ambienti di apprendimento con una dotazione tecnologica diffusa e propedeutica ad una didattica quotidiana inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo, sul peer learning, l'insegnamento delle multiliteracies. A tal fine il progetto prevede la seguente strumentazione - Integrazione delle Digital board sprovviste con sistema OPS, - Banchi digitali e modulari con arredi flessibili per consentire la rimodulazione del setting delle aule ovvero la possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente - una postazione docente poco ingombrante con una piccola cassettera - notebook - Carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi - Un pacchetto base STEM per ciascuna aula che sarà coinvolta - Un Kit per attività creative (Tinkering, Making) - Microfono multidirezionale - Abbonamento triennale piattaforma Cospaces - Piccoli adattamenti edilizi

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Scuola secondaria di I grado	5	pc/notebook - ops - kit creativi e di robotica	5/6 postazioni per lavoro in gruppo con tavoli flessibili - adattamenti edilizi	coinvolgimento attivo dello studente che potrà simulare, sperimentare, rappresentare

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Scuola Primaria	4	pc/notebook - ops - kit creativi e di robotica	5/6 postazioni per lavoro in gruppo con tavoli flessibili - adattamenti edilizi	coinvolgimento attivo dello studente che potrà simulare, sperimentare, rappresentare

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli ambienti di apprendimento innovativi, che saranno allestiti grazie ai fondi del Piano Scuola 4.0, saranno caratterizzati da due elementi prioritari: - arredi modulari/mobili e flessibili - nuove tecnologie e ciò al fine di consentire la promozione e lo sviluppo, nelle ore curricolari, di una didattica attiva dove il protagonista sarà lo studente che potrà lavorare in progetti esperienziali, di scoperta, di ricerca, attraverso attività cooperative e collaborative, che gli consentiranno di sviluppare competenze disciplinari e le soft skills. I nuovi ambienti e l'impatto di questi sulla didattica determineranno anche un importante potenziamento delle competenze digitali della nostra popolazione scolastica che dovranno ricomprendere competenze tecnologiche e operative, ma anche competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è, dunque, quella di offrire agli studenti occasioni quotidiane per diventare "consumatori critici, consapevoli" e "produttori" di contenuti e architetture digitali.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Per una esperienza educativa efficace ed incisiva, gli ambienti di apprendimento che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata delle diverse attività esperienziali con la possibilità di dare risposte differenziate alle esigenze educative individuali. Gli ambienti sono stati pensati per la realizzazione di attività didattiche collettive e personalizzate. Con una tale diversificazione sarà possibile sviluppare al massimo le potenzialità degli studenti nelle competenze di base (linguistiche e STEM) e in quelle trasversali (creatività, maturazione personale, teamworking, problem-solving, ecc.). Saranno adottati, approcci didattici che considerano lo studente a 360° anche nella dimensione extrascolastica e che consentono di individuare collegialmente quali sono le priorità nello sviluppo delle competenze. L'implementazione della dotazione comune digitale di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico ha individuato, con proprio decreto, il gruppo di lavoro composto da figure professionali con specifici requisiti ed ha assegnato loro compiti e responsabilità connesse. Al fine di coinvolgere i docenti e creare un senso di appartenenza forte all'istituto basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare, seppure per macro aree e non per singola materia, è stato svolto un incontro propedeutico alla progettazione con rappresentanti dei diversi ordini di scuola e plessi. Sono state vagliate le situazioni strutturali della scuola e le esigenze di carattere disciplinare. Quanto emerso da tale incontro è stato posto alla base del lavoro del gruppo di progettazione che ha alternato momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e dalla condivisione del lavoro.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per un'azione sistemica tesa al rinnovamento complessivo del nostro modo di fare scuola che andrà ad armonizzarsi con i nuovi ambienti, saranno necessarie competenze diffuse per l'acquisizione delle quali saranno previsti: □ un momento di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto □ percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. I corsi di formazione avranno lo scopo di consolidare le conoscenze tecniche di base e abilitare i docenti a sviluppare percorsi didattici coerenti ed integrati per studenti e studentesse con le tecnologie a disposizione.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	184

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	9	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		41.371,42 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		13.790,47 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		6.895,23 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		6.895,23 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			68.952,35 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.