



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"**

**INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: [www.icmelissa.edu.it](http://www.icmelissa.edu.it) C.U.: UFIJ5L PEC: [kric818006@pec.istruzione.it](mailto:kric818006@pec.istruzione.it) PEO:

[kric818006@istruzione.it](mailto:kric818006@istruzione.it)

Al Collegio dei Docenti dell'I.C. "GIOVANNI XXIII"

All'Albo – Sito web di Istituto

e p.c. al Consiglio di Istituto,

ai genitori ed agli alunni

al DSGA

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'A.S. 2023-2024.**

**Oggetto: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015 Triennio 2023-2025 – aggiornamento per l' a. s. 2023/2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- Visto l'art. 1 comma 12 della L. n.107 del 13.07.2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con cui si dispone che "le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa" e si precisa che: "il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre";
- Visto l'art.1 comma 14 della citata norma, di riforma dell'art.3 del D.P.R. 275/1999, con cui si dispone che il PTOF sia elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico, ed approvato dal Consiglio di Istituto;

**Firmato digitalmente da MARINA AGOSTINO**

- Visto l'art.1 comma 17 della citata norma, che, al fine di consentire una valutazione comparativa a studenti e famiglie, raccomanda la piena trasparenza e pubblicità dei piani attraverso la pubblicazione sul portale unico dei dati della scuola;
- Considerate le proposte formulate dagli enti locali e dalle realtà culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché i suggerimenti giunti da genitori ed alunni;
- Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2020 - 2022;
- Preso atto dei risultati INVALSI conseguiti dalle alunne e alunni iscritti in questo Istituto nei precedenti anni scolastici, eccezion fatta per l'a. s. 2019/20 in cui tali rilevazioni non sono state svolte causa pandemia da Cov-19, per le classi interessate della primaria e secondaria di primo grado;
- Vista La Nota Prot. 21637 del 14.09.2021 recante Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);
- Vista la necessità di adeguare il PTOF ai criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.lgs 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- Viste le "Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica", adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata e il relativo Piano adottato dagli OO. CC. nell'a. s. 2020/21 e tuttora valido per il prossimo anno scolastico;
- Considerati gli obiettivi previsti dall'Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030;

DEFINISCE

gli indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti procederà all'integrazione e revisione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2023- 2025.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine di scuola e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di appositi gruppi di lavoro, dovrà adoperarsi per:

1. la revisione eventuale dei criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline per l'a.s. 2023/24 sulla base degli esiti Invalsi A.S.2022-2023;
2. la definizione delle modalità di attuazione del Curricolo verticale e l'eventuale revisione dei

**Firmato digitalmente da MARINA AGOSTINO**

criteri di valutazione degli apprendimenti relativi all'insegnamento dell'Educazione Civica, anche attraverso la necessaria formazione dei docenti in modalità di ricerca-azione sotto la guida delle docenti di riferimento individuate nell'Istituto;

3. la revisione/integrazione del RAV - Piano di Miglioramento aa. ss. 2022/23;

4. Il pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, attraverso l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2022/2023, la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2023/24 e la definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico;

5. La ridefinizione dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base del lavoro svolto dalla Commissione Valutazione dell'Istituto nel precedente Anno Scolastico;

6. La condivisione dei criteri e delle modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al sostegno alla didattica ed al recupero degli apprendimenti;

7. il necessario aggiornamento del PTOF in relazione alle novità in tema di offerta formativa;

8. la pianificazione attenta e rigorosa di tutte le azioni educative nell'ottica del curriculum verticale, da potenziare e calibrare anche attraverso il monitoraggio e l'autovalutazione continua. A tal proposito, nell'ottica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, sulla scorta del DPR n. 80/2013 e della nota Miur 2182/2017, si richiede di valorizzare l'autovalutazione di Istituto;

9. L'incremento, a fianco delle altre competenze chiave, della "Consapevolezza ed espressione culturale", con riguardo alle disposizioni contenute nel D.Lgs. 60/2017 e nel DPCM 30/12/2017 (Piano triennale delle Arti), per favorire la prosecuzione del percorso scolastico degli alunni attraverso l'adozione di efficaci azioni di contrasto alla dispersione;

10. L'elaborazione di interventi finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa e al potenziamento dei settori strategici della scuola che prendano avvio da autentiche necessità formative e concorrano al conseguimento delle priorità indicate del PdM. Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF dovranno dunque essere indicati i livelli di partenza sui quali si interverrà, gli obiettivi a cui tendere nell'arco del triennio di riferimento e gli indicatori qualitativi e soprattutto quantitativi utilizzati per rilevare i risultati raggiunti;

11. La direzione unitaria della scuola, da perseguirsi anche attraverso la partecipazione e la collaborazione fra le diverse componenti della comunità scolastica. L'istituto trova da sempre nella propria complessità e nella varietà delle sue componenti un tratto identitario ed una fonte di

indiscutibile ricchezza. Tali aspetti potranno essere valorizzati attraverso la puntuale organizzazione delle procedure e la messa a sistema dell'esistente, consentendo la formalizzazione delle buone prassi e una maggiore pianificazione degli interventi;

12. La predisposizione di forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli studenti, quale tesaurizzazione e condivisione degli esiti ottenuti in ambito formativo;

13. La progettazione di specifiche attività didattiche per l'insegnamento dell'Italiano L2 che possano prevedere lezioni laboratoriali intensive soprattutto nel primo quadrimestre e l'intervento di figure interne di riferimento per l'affiancamento in itinere nelle classi maggiormente interessate (ricorrendo, eventualmente, a forme di collaborazione con le associazioni del territorio);

Il PTOF di Istituto sarà revisionato dalla F.S. al PTOF, in sinergia con il Dirigente, il NIV e le altre FS; il testo rielaborato sarà socializzato e, laddove necessario, modificato in sede di Collegio Docenti entro il mese di ottobre 2023 per poi essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto entro il mese di novembre 2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marina Agostino